

Spis treści

≡ z zagadnień współczesnej geografii

4 Jak ograniczać skutki powodzi globalnie i lokalnie ● Zofia Szmidt

Zarówno po „powodzi tysiąclecia” w 1997 roku, czyli ponad ćwierć wieku temu, jak i zeszłorocznej, wielu zadaje sobie pytanie, czy można jakoś zmniejszyć, bądź choćby ograniczyć skutki powodzi, żeby nie były aż tak tragiczne.

9 Geozagrożenia w Polsce ● Szymon Świątek

Czy w Polsce jest bezpiecznie od nagłych i niszczycielskich procesów geologicznych? Geozagrożenia stanowią nie lada wyzwanie dla zarządzania kryzysowego, planowania przestrzennego oraz ochrony środowiska.



≡ geografia regionalna

14 Tokio – stolica Wschodu ● Marian Dziadek

Tokio – największy obszar metropolitalny na świecie, to metropolia globalna pod względem znaczenia i oddziaływania, ale nie tak kosmopolityczna, jak inne wielkie miasta świata.

20 Andamany – ostatnie rajskie wyspy

● Mateusz Żemła

Izolowany archipelag Andamanów przez wieki uważany był za siedlisko kanibali, jak pisał na wpół legendarny perski podróżnik Buzurg ibn Shahriyar, czy też „psiołgłowców”, o czym wspominał Marco Polo.



24 Na szlaku czarnej fali ● Józef Szewczyk

Niewolnictwo jest stare jak ludzkość. Istniało w Mezopotamii, Egipcie, Grecji, Rzymie. O niewolnikach wspomina Kodeks Hammurabiego i Biblia. Obecnie to szybko rozwijający się biznes.

≡ dydaktyka

30 Mapa istotnym źródłem wiedzy geograficznej ● Dariusz Łuszczak

Opis zajęcia edukacyjno-wychowawczego, którego realizacja mieści się w treściach nauczania – wymagania szczegółowe (dział I, punkt 1-4 podstaw programowych, klasa piąta szkoły podstawowej i klasa pierwsza liceum).

36 Ścieżka dydaktyczna w dolinie rzeki Warty ● Marcin Nowacki

Zagadnienie geograficznych ścieżek dydaktycznych, pomimo tego, że często jest przywoływane w literaturze, wciąż pozostaje niemal niezapisaną kartą.

42 Geografia w sztuce – sztuka w geografii

● Michał Fedorczyk

Teksty kultury w edukacji geograficznej mogą stanowić zachętę do wzięcia udziału w lekcji, być jednym z wyzwań intelektualnych w trakcie zajęć, niektóre z nich zaś – utworzyć fundament i centrum, wokół którego orbitują rozważania uczniów.



≡ rekomendacje 13, 41

≡ świat – panorama

47 Przegląd wydarzeń ● wybór i opracowanie Redakcja