

Udanych wakacji!

Fizyka wczoraj, dziś, jutro

- 4** **Od spektroskopii do obrazowania, czyli magnetyczny rezonans jądrowy w pigułce** ■ Tomasz Kubiak
Spektroskopia jądrowego rezonansu magnetycznego to jedna z najpopularniejszych metod badawczych wykorzystywanych we współczesnej fizyce, biofizyce, chemii, biochemii oraz biologii molekularnej.
- 13** **Napęd wodorowy w transporcie – aspekt poznawczy i edukacyjny** ■ Edward Rydygier
Ciągłe podejmowane są próby opracowania nowych, bardziej przyjaznych środowisku i ludziom źródeł energii. Jednym z nich może być paliwo wodorowe napędzające samochody i lokomotywy kolejowe.
- 20** **Twierdzenie H** ■ Maciej Panczykowski
- 22** **Żyoty fizyków. James Clerk Maxwell (1831-1879)** ■ Tadeusz Wibig
- 26** **Polaryzacja kołowa i eliptyczna światła** ■ Jan Kurzyk
Polaryzację kołową możemy uzyskać składając dwie fale o tych samych częstotliwościach i amplitudach, spolaryzowanych w kierunkach do siebie prostopadłych, ale przesuniętych względem siebie o $\frac{1}{4}$ długości fali, czyli przesuniętych w fazie o 90° lub -90° .



- 33** **Rosalind Elsie Franklin. Kulisy odkrycia struktury DNA**
■ Kazimierz Mikulski

Z naszych lekcji

- 38** **Zjeżdżalnie duże i małe** ■ Grzegorz Karwasz,
Katarzyna Wyborska
Zaczynamy od zabawy, zrozumiałej dla wszystkich, poprzez minimum dydaktyki, a kończymy na ujęciu uniwersyteckim, zgodnie z naszą zasadą 9:1 – nauczyciel powinien wiedzieć 9 razy więcej niż ma do nauczania studenta.



Astronomia dla każdego

- 47** **Teleskop Hubble'a – 35 lat na orbicie** ■ Krzysztof Kowalczyk
24.04.2025 minęło 35 lat od wyniesienia na orbitę Kosmicznego Teleskopu Hubble'a, którego historia, szczególnie na początku, nie była łatwa.
- 48** **Częściowe zaćmienie Słońca – astronomiczne wydarzenie wiosny 2025 roku**
■ Marcin Wesołowski, Aleksandra Bis,
Joanna Banaczyk
Po ponad dwuletniej przerwie ponownie byliśmy świadkami częściowego zaćmienia Słońca. Zjawisko to zaliczane jest do najbardziej spektakularnych zjawisk, które zachodzą w ciągu dnia na niebie.

